

Osobné číslo žiaka

V nasledujúcom texte nájsi 20 chýb (v každom riadku je jedna chyba) a do toho istého riadku na pravej strane (zrkadlovo) napíš správnu podobu slova . Ak je potrebné doplniť alebo odstrániť čiarku, napíš dve slová, medzi ktorými má alebo nemá čiarka byť (napr. buditeľ, estetik... buditeľ estetik). Ak je slovo zle rozdelené, rozdeľ ho v riadku správne pomocou spojovníka (napr. študo-val, štu-doval).

Dieťa by si malo dávať pozor pri výbere priateľou a na to,	
s kým sa stretáva. Vhodné je nájsť si kamarátov z podobnými	
záľubami. Pri šikane sa odporúča vyhýbať nebezpečným	
miestam v škole, akými sú chodby, šatne, toalety. Dieťa by	
nemalo chodiť osamote. Pokiaľ jeho priatelia nie sú	
v blízkosti, má sa pridať k akejkoľvek neznámej skupinke	
ľudí. Malo by sa vyhýbať fyzickým konfliktom, preferovať	
slovné riešenie prípadných problémov. Ak sa zapojí do sporu,	
nech sa nedá vyprovokovať, v prípade zhoršenia situácie sa	
urýchlene vzdáť. Dieťa by sa nemalo báť dôveriť so	
svojím problémom dospelú osobu (rodič, obľúbení pedagóg).	
Maloby si uvedomiť, že podobné problémy má mnoho detí	
a nemusí sa hamiľovať. Dôležité je pripustiť si fakt, že chyba nie	
je v ňom ale v narušených vzťahoch v kolektíve a nikto nemá	
právo akýmkoľvek spôsobom mu ubližovať. Ak má dieťa	
zábrany poprosiť o pomoc dospelú osobu v blízkosti, môže sa	
obrátiť na miestnu pedagogickopsychologickú poradňu či	
linku dôvery. Linka sa špecializuje na problematiku detí	
a mládeže. Pracuje v nepretržitej prevádzke vrátane víkendov	
a sviatkov. Je bezplatná, anonymná a odborne garantovaná.	

Testové úlohy zo slovenského jazyka a literatúry

Takmer polovica opýtaných detí priznala, že boli obeťou šikany. Tretina uviedla, že bola svedkami šikany. Tretina z nich sa so svojim trápením nikomu nezverila. 33,6% prípadov bolo formou vulgárnych nadávok a 18,7 % agresívnym správaním. Viac ako polovica prípadov šikany sa stáva v školskom prostredí. Viac ako tretina prípadov obťažovania nebola vôbec riešená.

Oficiálne pojmom šikanovanie označujeme úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky. Je to napríklad bitie, strkanie, vyhrážanie sa fyzickým útokom, krádeže peňazí, schovávanie a ničenie vecí, ale aj ohováranie, osočovanie zoči-voči alebo prostredníctvom sociálnych sietí (kyberšikana). Útočníkom môže byť jednotlivec alebo skupina. Incidentsy sa opakujú. Jednorazová akcia sa za šikanovanie nepovažuje.

Následky môžu byť vážne: nepozornosť na vyučovaní, choroby, záškoláctvo, pokusy o samovraždu. Prejavujú sa ešte veľmi dlho po skončení prenasledovania či už u obetí, alebo u útočníkov. Napríklad deti, ktoré sa počas školskej dochádzky naučia zo šikanovania profitovať, využívajú túto stratégiu správania aj v dospelosti.

Šikanovaniu sa darí v atmosfére utajovania. Obete, často nútené mlčať, sa postupne dostávajú do bludného kruhu šikanovania a strachu. Jedinou možnosťou, ako efektívne tomu čeliť, je priznať jeho existenciu ako závažný problém a o tom otvorene na verejnosti hovoriť. Lebo výskumy jednoznačne hovoria pre otvorenosť v komunikácii.

(Keď spolužiaci a učitelia ubližujú. Nový čas pre ženy, č. 7, s. 11, zo dňa 14. 02. 2017) (upravené)

Označ v odpoved'ovom hárku pri každej otázke len jednu správnu odpoveď.

1. Pojem šikanovanie môžeme vysvetliť ako:

- A) jednorazové fyzické ublíženie B) zámerné dlhodobé spôsobovanie bolesti
C) nepravidelná dochádzka do školy D) skrývanie osobných vecí útočníka

2. Označ odpoveď, ktorá z textu nevyplýva.

- A) Ukričované dieťa často nie je na vyučovacích hodinách sústredené.
B) O šikanovaní je potrebné verejne rozprávať.
C) Obeťou šikanovania môže byť jedno dieťa alebo skupina detí.
D) Agresívne dieťa má agresívne správanie aj v dospelosti.

3. Dostať sa do bludného kruhu znamená:

- A) pohybovať sa v smere hodinových ručičiek
B) opakovane a stereotypne vykonávať tú istú činnosť
C) byť stredobodom pozornosti v známom prostredí
D) ocitnúť sa v bežnej situácii

4. Urč základové slovo slov: záškoláctvo, ohováranie.

- A) škola, hovoriť B) školáctvo, ohovoriť
C) záškolák, hovor D) školstvo, ohovárať

5. Ktorému slovesu zodpovedajú nasledujúce gramatické kategórie: 3. osoba, plurál, minulý čas, podmienovací spôsob, dokonavý vid ?

- A) boli by označili B) ublížili by ste C) nepovažovali sa D) boli by hovorili

6. Označ, ktoré slovné spojenie je združeným pomenovaním.

- A) jednorazová akcia
B) úmysel ublížiť
C) jediná možnosť
D) školská dochádzka

7. Urč, ktorý slovný druh v nasledujúcej vete chýba. Jedinou možnosťou je priznať existenciu šikany a o tom otvorene na verejnosti hovoriť.

- A) príslovka, častica
B) citoslovce, spojka
C) prídavné meno, citoslovce
D) spojka, číslovka

8. V slove šikanovanie sa nachádzajú spoluhlásky:

- A) 2 neznelé, 1 znelá párová, 2 znelé nepárové
B) 2 neznelé, 2 znelé párové, 1 znelá nepárová
C) 2 neznelé, 3 znelé nepárové
D) 3 neznelé, 2 znelé párové

9. Označ možnosť, v ktorej je cudzie slovo nesprávne vysvetlené.

- A) incident – hádka, zrážka
B) efektívny - účinný
C) oficiálny - verejný
D) sociálny – spoločenský

10. Podčiarknuté podstatné mená v poslednom odseku sa skloňujú podľa vzorov:

- A) žena, dlaň, dlaň, kosť, ulica
B) žena, dlaň, kosť, kosť, ulica
C) ulica, kosť, dlaň, kosť, ulica
D) žena, dlaň, kosť, dlaň, kosť

11. Nájdi jedno nepravdivé tvrdenie.

- A) slovo *jednoznačne* bolo vytvorené skladaním
B) slovo *mlčať* obsahuje spoluhlásku, ktorá tvorí slabiku
C) v slovnom spojení *obťažovanie nebolo riešené* je sloveso *nebolo* plnovýznamové
D) v slove *takmer* sa spodobuje neznelá spoluhláska na znelú spoluhlásku

12. Číslica 33,6 % sa číta ako:

- A) tridsaťtri celých šesť desatín %
B) tridsaťtri celá šesť %
C) tridsaťtri celá šesť desatín %
D) tridsaťtri celých šesť %

13. Urč správne vlastnosti nasledujúcej vety: . Prejavujú sa ešte veľmi dlho po skončení prenasledovania či už u obetí, alebo u útočníkov.

- A) zložená veta (súvetie), oznamovacia
B) jednoduchá veta, jednočlenná, rozvitá
C) súvetie s nevyjadreným podmetom
D) jednoduchá veta, dvojčlenná, neúplná

14. Podmet v nasledujúcej vete je vyjadrený: Takmer polovica žiakov priznala šikanovanie.

- A) podstatným menom vzoru ulica
B) podstatným menom vzoru chlap
C) nie je podmet vyjadrený
D) podstatným menom vzoru vysvedčenie

15. Cieľom uvedenej ukážky je:

- A) informovať čitateľa o šikanovaní
B) vysvetliť čitateľovi prejavy a okolnosti šikanovania
C) rozprávať čitateľovi o šikanovaní
D) diskutovať s čitateľom o šikanovaní