

**1. časť: pravopisná previerka****Žiak získa za každé správne opravené slovo 2 body, spolu 40 bodov.**

|                                                                                                                        |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Slovenská gymnazistka sa presadila vo svete.                                                                           | <b>gymnazistka</b>      | 2 |
| Možu za to jej špeciálne hračky.                                                                                       | <b>Môžu/môžu</b>        | 2 |
| Timea Ručková napísala prácu o psychomotorickom vývine predčasne narodených detí.                                      | <b>psychomotorickom</b> | 2 |
| Začala pre ne háčkovať špeciálne hračky ktoré im uľahčujú pobyt v inkubátore.                                          | <b>hračky, ktoré</b>    | 2 |
| Za svoju cielavedomosť bola dokonca aj ocenená.                                                                        | <b>ciel'avedomosť</b>   | 2 |
| Aj maličkosť dokáže výrazne pomôcť. Toto pochopila študentka Trnavského gymnázia.                                      | <b>trnavského</b>       | 2 |
| Tieto háčkované hračky majú pre predčasne narodené bábätká veľký význam.                                               | <b>bábätká</b>          | 2 |
| Deti sa s nimi cítia bezpečnejšie a podľa britského výskumu majú vďaka chobotničkám pravidelný srdcový tep.            | <b>bezpečnejšie</b>     | 2 |
| Háčkovanie ju naučilo trpezlivosti a systematickosti.                                                                  | <b>systematickosti</b>  | 2 |
| Tieto hračky musia spĺňať niekoľko kritérií.                                                                           | <b>kritérií</b>         | 2 |
| Musia byť bavlnené aby sa mohli dezinfikovať.                                                                          | <b>bavlnené, aby</b>    | 2 |
| Celá iniciatíva pochádza s Dánska a Timea sa snažila rozšíriť ju aj v Trnave.                                          | <b>z</b>                | 2 |
| Oslovila viaceré organizácie a domovi dôchodcov.                                                                       | <b>domovy</b>           | 2 |
| Oslovila ich s ponukou, že pre nich urobí spoločné háčkovacie stretnutia.                                              | <b>pre nich</b>         | 2 |
| Medzinárodnú cenu DofE si za svoju aktivitu prevzala z rúk olympiského víťaza Mateja Tótha.                            | <b>olympijského</b>     | 2 |
| DofE založil princ Philip a ročne sa doň zapája viac ako milión mladých ľudí vo veku od štrnásť do dvadsaťštyri rokov. | <b>dvadsaťštyri</b>     | 2 |
| Mladí ľudia sa tak rozvíjajú v talente, v dobrovoľníctve a v športe.                                                   | <b>Mladí/mladí</b>      | 2 |
| V rámci DofE sa zúčastnia aj na dobrodružnej expedícii.                                                                | <b>zúčastnia</b>        | 2 |
| Program má zlatú, striebornú a bronzovú úroveň.                                                                        | <b>bronzovú</b>         | 2 |
| Tento populárny program trvá minimálne šesť mesiacov.                                                                  | <b>populárny</b>        | 2 |

Zdroj: <https://www.startitup.sk/slovenska-gymnazistka-sa-presadila-vo-svete-mozu-za-to-jej-specialne-hracky/> (upravené)

**Za test získa žiak spolu 60 bodov, podľa odpovedového hárka.**

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 1.  | <b>C</b> | 2 |
| 2.  | <b>A</b> | 2 |
| 3.  | <b>B</b> | 2 |
| 4.  | <b>B</b> | 2 |
| 5.  | <b>D</b> | 2 |
| 6.  | <b>A</b> | 2 |
| 7.  | <b>C</b> | 2 |
| 8.  | <b>D</b> | 2 |
| 9.  | <b>B</b> | 2 |
| 10. | <b>C</b> | 2 |
| 11. | <b>D</b> | 2 |
| 12. | <b>C</b> | 2 |
| 13. | <b>B</b> | 2 |
| 14. | <b>B</b> | 2 |
| 15. | <b>C</b> | 2 |
| 16. | <b>D</b> | 2 |
| 17. | <b>B</b> | 2 |
| 18. | <b>B</b> | 2 |
| 19. | <b>B</b> | 2 |
| 20. | <b>A</b> | 2 |
| 21. | <b>D</b> | 2 |
| 22. | <b>C</b> | 2 |
| 23. | <b>D</b> | 2 |
| 24. | <b>D</b> | 2 |
| 25. | <b>B</b> | 2 |
| 26. | <b>C</b> | 2 |
| 27. | <b>C</b> | 2 |
| 28. | <b>A</b> | 2 |
| 29. | <b>A</b> | 2 |
| 30. | <b>C</b> | 2 |