

1. časť: pravopisná previerka

Osobné číslo žiaka

V nasledujúcom texte nájsi 20 pravopisných chýb (v každom riadku je jedna chyba) a do toho istého riadka na pravej strane (zrkadlovo) napíš správnu podobu slova. Zachovaj ten istý tvar slova (pád, číslo, osobu...), aký je v pôvodnom texte. Ak chyba čiarka, zapíš ju medzi slovami.

Keď málo premíšľame, riskujeme vlastné chyby.	
Logika Ťa preniesie z bodu A do bodu B. Fantázia tam, kde len chceš.	
Dokonalý ľudia sa nehádajú, neklamú, nerobia chyby a neexistujú.	
Dúfam, že aj vy sa odhodláte vyzbrojiť zvedavosťou a vyrazíte dobiť svet.	
Sme všetci z rovnakej látky ako sny. Náš malý život je obmývaný spánkom.	
Je ľahké si veci pamätať, ak máte dobrú pamäť. Je ťažké zabudnúť keď máte dobré srdce.	
Dajte mi pevný bod vo vesmíre a pohnem Zemov.	
Archimedes, ty si skutočný génus! Od teraz považujem za pravdu všetko, čo povieš.	
Všetko sa zdá jednoduché, keď už na to nie kto prišiel. Ťažké je veci objaviť.	
Nigdy neprestaň bádať až ku koreňom.	
Žasnutie nad všetkým je prví krok rozumu k objavu..	
Chceš byť ako Louis Pasteur? Nauč sa najviac o ľudskom tele a o tom, ako funguje.	
Všetko, čo vydíme, počujeme, cítime, v nás ostáva, aj keď si to nepamätáme.	
Nedbaj na vonkajšie zdanie, ale vždy hľadaj príčiny.	
Telo dokáže urobiť všetko, čo chce. Ja nie som telo. Som myseľ.	
Vo všetkom hľadaj svetlu stránku. To je tajomstvo šťastia.	
Niekedy dokážu robiť ľudia veci, aké si ani nevieme predstaviť.	
Keď máš problém, pozri sa naň s iného pohľadu a nájdeš riešenie.	
Úspešné dosiahnutie našich cieľov si zaslúži oceniť.	
Bez falošnej skromnosti môžem povedať, že som z Británie spravila impérium.	

Zdroj: Neobyčajné príbehy. 20 výnimočných osobností, ktoré zmenili svet (2019) - upravené

2. časť: testové úlohy

Prečítaj si text a zapíš do odpoved'ového hárka len jednu správnu odpoveď. Daj pozor, aby si odpoveď zapísal v správnom riadku.

Ukážka

Daniel Hevier sa narodil 6. 12. 1955 v Bratislave. V roku 2020 oslávil 65. narodeniny. Je to básnik, prozaik, dramatik, scenárista, textár, výtvarník a autor literatúry pre deti a mládež.

Pán Hevier, ako vnímate dnešnú generáciu detí?

Dá sa povedať, že dnešné deti sú úplne iné, ako sme boli my v ich veku. Zároveň však platí, že sú presne také isté. Sú, samozrejme, vonkajšie okolnosti, ktoré sa časom menia – technológie či spôsob života, ale tá podstata mladého človeka, ktorý vstupuje do dospelosti, zostáva rovnaká.

Je niečo, čo možno tým deckám závidíte, čo ste vy v detstve alebo v mladosti nemali?

Nenazval by som to závišťou. Majú naozaj rýchlo dostupné informácie, čo však môže byť aj na ich škodu. Keď všetko dostanú jedným klikom, nevyvinie sa v nich potreba zvedavosti či pátrania po niečom. Všetko dostávajú naraz a bezbolestne. Je to teda výhoda aj nevýhoda.

Myslíte si, že majú niečoho nedostatok?

Majú nedostatok nedostatku. (smiech) Majú všetko, aj materiálne, aj v oblasti informácií a nemusia sa až tak veľmi usilovať niečo dosiahnuť. My sme boli možno húževnatejší a išli sme za svojím cieľom, lebo to nebolo až také jednoduché. Ony majú život „poruke“.

<https://soda.o2.sk/pribehy/spisovatel-daniel-hevier-chcel-by-som-aby-deti-pri-uceni-ani-nezbadali-ze-sa-ucia/>

1. Čo vyplýva z ukážky?

- A) Dnešné deti sú iné ako boli v deti v minulosti.
- B) V minulosti boli deti presne také isté ako dnes.
- C) V niečom sú rovnaké, v niečom sú úplne odlišné.
- D) Je ťažké posúdiť, aké sú rozdiely medzi deťmi.

2. Ktoré tvrdenie z textu je pravdivé?

- A) V minulosti bolo všetko jednoduchšie.
- B) V dnešnej dobe je všetko jednoduchšie.
- C) V dnešnej dobe je to oveľa zložitejšie.
- D) V minulosti nebolo nič zložitejšie.

3. Uvedená ukážka je text:

- A) vecný
- B) dramatický
- C) umelecký
- D) náučný

4. Ukážku možno označiť ako žáner/útvar:

- A) opis
- B) interview
- C) výklad
- D) charakteristika

5. Ktoré zo slov sa líši od ostatných počtom slabík?

- A) generácia B) scenárista C) húževnatejší D) literatúra

6. Vyber možnosť, v ktorej sú všetky slová a slovné spojenia napísané pravopisne správne:

- A) Slovenský spisovateľ, vydavateľstvo Hevi, Petržalka pri Bratislave, Ulica Topoľová
B) slovenský spisovateľ, Vydavateľstvo Hevi, Petržalka Pri Bratislave, Topoľová ulica
C) Slovenský spisovateľ, vydavateľstvo Hevi, Petržalka Pri Bratislave, Topoľová ulica
D) slovenský spisovateľ, vydavateľstvo Hevi, Petržalka pri Bratislave, Ulica topoľová

7. Ktoré zo slov nemá podobný význam ako slovo húževnatý?

- A) pokrčený b) vytrvalý C) nepoddajný D) odolný

8. Podčiarknuté slovo decko zaradíme v slovnej zásobe medzi slová:

- A) odborné B) slangové C) básnické D) hovorové

9. Ktoré zo slov je utvorené iným postupom ako tie ostatné?

- A) vstupuje B) bezbolestne C) dospelý D) obišli

10. V ktorej z možností sú číslovky z prvej vety ukážky zapísané správne?

- A) šiesteho dvanásty, tisícdeväťstopäťdesiatpäť, dvetisícdvadsať, šesťdesiate piate
B) šiestého dvanásty, tisícdeväťstopäťdesiatpäť, dvetisícdvadsať, šesťdesiate piate
C) šiesteho dvanásty, tisícdeväťstopäťdesiatpäť, dvatisícdvadsať, šesťdesiate piate
D) šiestého dvanásty, tisícdeväťstopäťdesiatpäť, dvetisícdvadsať, šesdesiate piate

11. Vyber možnosť, v ktorej je melódia vety stúpavá:

- A) Ako vnímate dnešnú generáciu detí?
B) Všetko je to teda výhoda i nevýhoda.
C) Dnešné deti majú nedostatok nedostatku!
D) Majú dnešné deti nedostatok niečoho?

12. Vyber možnosť, v ktorej sa znelá spoluhláska vo výslovnosti mení na neznelú:

- A) ktorý vstupuje B) spôsob života C) keď dostanú D) usilovať možností

13. Koľko neohybných slovných druhov je v podčiarknutej vete v ukážke?

- A) sedem B) šesť C) päť D) štyri

14. Označ možnosť, v ktorej sa nesklonujú všetky slová podľa rovnakého vzoru:

- A) bez generácií, so Soňou, bez palíc, o opici
B) básnici, prozaici, scenáristi, textári
C) dnešné, mladí, s húževnatými, zvedavým
D) niečí, tisíci, veselší, svieži

15. V ktorej z možností sú vetné členy v nasledujúcej vete v správnom poradí?

V oblasti informácií sa nemusia veľmi usilovať.

- A) príslovkové určenie spôsobu, predmet, prísudok, prívlastok, prísudok,
B) príslovkové určenie miesta, prívlastok nezhodný, prísudok, príslovkové určenie spôsobu, prísudok,
C) predmet, predmet, prísudok, príslovkové určenie spôsobu, prísudok,
D) predmet, prívlastok nezhodný, prísudok, príslovkové určenie spôsobu, prísudok.

Odpoveďový hárok

Osobné číslo žiaka

K príslušnému číslu otázky v ľavom stĺpci napíš písmeno správnej odpovede (A, B, C, D) do prvého prázdneho stĺpca. Ak sa pomýliš, pôvodné písmeno prečiarkni a správnu odpoveď napíš do vedľajšej kolónky.



Číslice na pravej strane stĺpca si nevšímaj, sú to prislúchajúce body za správnu odpoveď.

1			2
2			2
3			2
4			2
5			2
6			2
7			2
8			2
9			2
10			2
11			2
12			2
13			2
14			2
15			2